

## Arbeitsblatt 2: Tempore Nebensätze (A2)

Welche Konjunktion passt zu welcher Bedeutung? Ziehen Sie eine Linie oder schreiben Sie die richtige Zahl zur Beschreibung.

Konjunktion	Bedeutung
1. Als	A. Zeigt den Beginn einer Handlung, die bis heute dauert.
2. Wenn	B. Zeigt zwei parallele Handlungen (Gleichzeitigkeit).
3. Bevor	C. Zeigt ein einmaliges Ereignis in der Vergangenheit.
4. Während	D. Zeigt den Endpunkt einer Handlung an.
5. Bis	E. Zeigt eine Handlung, die vor einer anderen Handlung passiert.
6. Seit(dem)	F. Zeigt eine wiederholte Handlung (Vergangenheit) oder die Gegenwart/Zukunft.

Beschreibung	Nummer
C Einmaliges Ereignis in der Vergangenheit	1
F Wiederholtes Ereignis / Gegenwart / Zukunft	2
E Handlung A vor Handlung B	3
B Zwei parallele Handlungen	4
D Endpunkt einer Handlung	5
A Beginn in der Vergangenheit, dauert bis jetzt	6

**1. Bevor:** Was macht man zuerst?

Schreiben Sie einen Satz mit **bevor**. Achten Sie auf die Konjugation und die Wortstellung.

Beispiel: (ein Ticket kaufen - mit dem Zug fahren)

*Ich kaufe ein Ticket, bevor ich mit dem Zug fahre.*

1. (sprechen - nachdenken)

---

2. (die Banane essen - die Banane schälen)

---

3. (das Licht ausmachen - schlafen gehen)

---

4. (den Film sehen - Popcorn machen)

---

**2. Wenn oder Als?** Ergänzen Sie die Sätze mit der richtigen Konjunktion: **wenn** oder **als**.

1. \_\_\_\_\_ ich gestern in der Stadt war, habe ich meinen alten Lehrer getroffen.  
(Einmalig)
2. Immer, \_\_\_\_\_ wir Ferien hatten, sind wir ans Meer gefahren. (Wiederholt)
3. Was machst du, \_\_\_\_\_ du am Wochenende frei hast? (Gegenwart/Zukunft)
4. \_\_\_\_\_ ich 18 Jahre alt war, machte ich meinen Führerschein. (Einmalig)
5. \_\_\_\_\_ ich traurig bin, höre ich meine Lieblingsmusik. (Allgemein/Wiederholt)

**3. Bis oder Seit(dem)?** Verbinden Sie die Sätze mit **bis** oder **seit(dem)**.

1. Ich habe eine neue Wohnung. Ich wohne nicht mehr bei meinen Eltern. (Start in der Vergangenheit)

\_\_\_\_\_.

2. Wir warten an der Haltestelle. Der Bus kommt. (Endpunkt)

\_\_\_\_\_.

3. Er liest seine E-Mails. Er ist mit der Arbeit fertig. (Endpunkt)

\_\_\_\_\_.

4. Sie studiert in Deutschland. Sie hat viele neue Freunde gefunden. (Start in der Vergangenheit)

\_\_\_\_\_.

**4. (Gleichzeitigkeit)** Verbinden Sie die zwei Sätze zu einem Satz mit **während**.

1. Der Vater sieht fern. Die Kinder spielen im Garten.

\_\_\_\_\_.

2. Ich höre Radio. Ich fahre zur Arbeit.

\_\_\_\_\_.

3. Meine Schwester telefoniert. Ich kuche das Abendessen.

\_\_\_\_\_.

## Lösungen

### **Bevor: Was macht man zuerst?**

1. Ich denke nach, **bevor** ich spreche. (Oder: Ich spreche, bevor ich nachgedacht habe.)
2. Ich schäle die Banane, **bevor** ich sie esse.
3. Ich mache das Licht aus, **bevor** ich schlafen gehe.
4. Ich mache Popcorn, **bevor** ich den Film sehe.

### **Wenn oder Als?**

1. **Als** ich gestern in der Stadt war, habe ich meinen alten Lehrer getroffen. (Einmalig)
2. Immer, **wenn** wir Ferien hatten, sind wir ans Meer gefahren. (Wiederholt)
3. Was machst du, **wenn** du am Wochenende frei hast? (Gegenwart/Zukunft)
4. **Als** ich 18 Jahre alt war, machte ich meinen Führerschein. (Einmalig)
5. **Wenn** ich traurig bin, höre ich meine Lieblingsmusik. (Allgemein/Wiederholt)

### **Bis oder Seit(dem)?**

1. **Seit(dem)** ich eine neue Wohnung habe, wohne ich nicht mehr bei meinen Eltern.
2. Wir warten an der Haltestelle, **bis** der Bus kommt.
3. Er liest seine E-Mails, **bis** er mit der Arbeit fertig ist.
4. **Seit(dem)** sie in Deutschland studiert, hat sie viele neue Freunde gefunden.

### **Gleichzeitigkeit mit Während**

1. Der Vater sieht fern, **während** die Kinder im Garten spielen.
2. Ich höre Radio, **während** ich zur Arbeit fahre.
3. Ich kuche das Abendessen, **während** meine Schwester telefoniert.