

Arbeitsblatt: Indefinitpronomen „jede/alle“ (A2)

Die Indefinitpronomen „jede“ (Singular) und „alle“ (Plural) werden verwendet, um auf eine unbestimmte Menge oder Gruppe von Personen oder Dingen zu verweisen. Sie beziehen sich jedoch auf alle Mitglieder einer bestimmten Gruppe.

„jede“: Bezieht sich auf jedes einzelne Mitglied einer Gruppe (Singular).

Beispiel: **Jede** Person muss sich anmelden.

„alle“: Bezieht sich auf die gesamte Gruppe oder Menge (Plural).

Beispiel: **Alle** Studenten müssen eine Prüfung ablegen.

Die Formen von „jede“ und „alle“ ändern sich je nach Kasus und Geschlecht des Nomens, auf das sie sich beziehen.

Beispiel: Nominativ: **Jede** Frau hat das Recht zu wählen.

Akkusativ: Ich habe **jede** Aufgabe erledigt.

Dativ: Ich habe **jeder** Teilnehmerin geholfen.

Beispiel: Nominativ: **Alle** Kinder spielen im Park.

Akkusativ: Ich kenne **alle** Städte in Deutschland.

Dativ: Ich habe **allen** Freunden geschrieben.

Übung 1: Lücken füllen. Setzen Sie jede oder alle in den richtigen Kasus ein.

1. _____ Schüler müssen ihre Hausaufgaben machen.

2. _____ Studentin hat den Kurs bestanden.

3. _____ Teilnehmer müssen sich anmelden.

4. Ich habe _____ Bücher gelesen.

5. _____ Kinder spielen gern draußen.

6. Wir haben _____ Probleme schnell gelöst.

Übung 2: Leseverständnis: Entscheiden Sie, ob der Satz richtig oder falsch ist.

1. Jede Lehrer müssen die Schüler gut unterstützen. (richtig/falsch)

2. Alle Kinder gehen in die Schule. (richtig/falsch)

3. Jede Frauen haben das Recht, zu wählen. (richtig/falsch)

4. Alle Menschen müssen respektvoll miteinander umgehen. (richtig/falsch)

5. Jede von uns hat das gleiche Ziel. (richtig/falsch)

Übung 3: Setzen Sie jede oder alle ein und passen Sie sie korrekt an.

1. _____ Schüler hat gestern im Unterricht gut aufgepasst.

2. _____ von uns sollte heute ein Referat halten.

3. Wir haben _____ unsere Freunde zu der Party eingeladen.

4. _____ Frau in der Gruppe spricht sehr gut Deutsch.

5. _____ Teilnehmer müssen ihre Antwort schriftlich abgeben.

Übung 4: Formulieren Sie den Satz so um, dass er jede oder alle verwendet.

1. Der Lehrer erklärt den Schülern die Aufgabe.
2. Die Mädchen haben einen Preis gewonnen.
3. Der Hund liebt jeden, der ihm begegnet.
4. Der Junge liest das Buch.
5. Die Kinder müssen zur Schule gehen.

1. _____ bekommt die Aufgabe erklärt.
2. _____ haben einen Preis gewonnen.
3. _____ liebt die Menschen, die ihm begegnen.
4. _____ liest das Buch.
5. _____ müssen zur Schule gehen.

Übung 5: Lückentext - Füllen Sie die Lücken mit jede oder alle.

„_____ Woche kommen wir zu einem Treffen. _____ von uns bringt etwas zu essen mit. Es ist immer eine gute Gelegenheit, _____ zu sehen und zu plaudern. _____ bringen neue Ideen und Vorschläge mit.“

Übung 6: Indefinitpronomen im Dialog. Ergänzen Sie die Lücken mit jede oder alle.

- A: „Hast du die Nachricht gehört?“
B: „Ja, _____ haben es gehört. Es war eine wichtige Information.“
A: „Wann treffen wir uns?“
B: „_____ von uns sollte um 15 Uhr da sein.“
A: „Okay, dann komme ich auch. Ich hoffe, _____ sind pünktlich.“
B: „Ja, _____ sind immer sehr pünktlich.“

Zusammenfassung der Regeln:

Jede (Singular): Bezieht sich auf jedes einzelne Mitglied einer Gruppe jede Frau/jeder Mann).

Alle (Plural): Bezieht sich auf die gesamte Gruppe/Mitglieder einer Gruppe (alle Kinder).

Jede wird im Singular verwendet und bezieht sich auf eine einzelne Person oder Ding.

Alle wird im Plural verwendet und bezieht sich auf eine gesamte Gruppe.

Lösungen:

Übung 1

1. Alle
2. Jede
3. Alle
4. alle
5. Alle
6. alle

Übung 2:

1. Falsch – Es sollte „**Jeder** Lehrer“ sein, da „Lehrer“ im Maskulinum steht.
2. Richtig
3. Falsch – Es sollte „**Alle** Frauen“ sein, da „Frauen“ im Plural steht.
4. Richtig
5. Richtig

Übung 3:

1. Jede
2. Jede
3. alle
4. Jede
5. Alle

Übung 4

1. **Jede** Schülerin und jeder Schüler bekommt die Aufgabe erklärt.
2. **Alle** Mädchen haben einen Preis gewonnen.
3. **Jeder** Hund liebt die Menschen, die ihm begegnen.
4. **Jeder** Junge liest das Buch.
5. **Alle** Kinder müssen zur Schule gehen.

Übung 5

„Jede Woche kommen wir zu einem Treffen. Alle von uns bringt etwas zu essen mit. Es ist immer eine gute Gelegenheit, jeden zu sehen und zu plaudern. Alle bringen neue Ideen und Vorschläge mit.“

Übung 6

- A: „Hast du die Nachricht gehört?“
B: „Ja, alle haben es gehört. Es war eine wichtige Information.“
A: „Wann treffen wir uns?“
B: „Jede von uns sollte um 15 Uhr da sein.“
A: „Okay, dann komme ich auch. Ich hoffe, alle sind pünktlich.“
B: „Ja, alle sind immer sehr pünktlich.“