

Arbeitsblatt: Temporalsätze mit *nachdem* und *sobald* (B1)

Temporalsätze beschreiben das zeitliche Verhältnis zwischen zwei Handlungen. Die Konjunktionen **nachdem** und **sobald** drücken aus, dass eine Handlung zeitlich **vor** der anderen liegt oder **unmittelbar** vor ihr abgeschlossen wird.

A. Funktion und Konjunktionen

Die Konjunktion **nachdem** beschreibt eine Handlung im Nebensatz, die zeitlich **vor** dem Geschehen des Hauptsatzes liegt. Die Konjunktion **sobald** wird wie *nachdem* verwendet, betont aber zusätzlich, dass die beiden Handlungen **sofort** aufeinander folgen.

B. Zeitformen (Vorzeitigkeit)

Das Wichtigste an Temporalsätzen mit *nachdem* ist die **Vorzeitigkeit**. Die Zeitform im Nebensatz muss immer eine Stufe **älter** (früher) sein als die Zeitform im Hauptsatz.

Hauptsatz (Folge)	→	Nebensatz (Vorangegangene Handlung)	
	Vergangenheit: Perfekt / Präteritum	→	Plusquamperfekt
	Gegenwart/Zukunft: Präsens	→	Perfekt (selten Präteritum)

Beispiele:

1. **Vergangenheit:** Nachdem Deutschland den Krieg **verloren hatte** (Plusquamperfekt) ¹⁰, **teilten** (Präteritum) die Siegermächte das Land auf.
2. **Gegenwart/Zukunft:** Ich **fahre** (Präsens) zur Uni, nachdem ich **gefrühstückt habe** (Perfekt).
3. **Gegenwart/Zukunft (sofort):** **Sobald** wir **gefrühstückt haben** (Perfekt), gehen (Präsens) wir nach draußen.

C. Alternativen

Liegt der Satz in der **Vergangenheit**, kann *nachdem* durch **als** ersetzt werden.
Steht der Hauptsatz im **Präsens** (Zukunft), kann *nachdem* durch **wenn** ersetzt werden.

Übung 1: Die richtige Zeitform wählen

Wähle für den Nebensatz mit **nachdem** die zeitlich **korrekte** Form des Verbs aus (Perfekt oder Plusquamperfekt).

1. Nachdem er seinen Koffer (packen) _____, rief er ein Taxi.
a) gepackt hat, b) gepackt hatte, c) packte

2. Wir gehen ins Kino, nachdem wir die Tickets (kaufen) _____.
a) gekauft hatten, b) gekauft haben, c) kauften
3. Er verstand die Grammatik erst, nachdem er alle Regeln (lesen) _____.
a) gelesen hat, b) gelesen hatte, c) gelesen
4. Der Chef unterschreibt den Vertrag, nachdem die Anwälte ihn (prüfen) _____.
a) geprüft hatten, b) geprüft haben, c) prüften

Übung 2: Sätze mit "nachdem" verbinden (Vergangenheit)

Verbinde die zwei Sätze mit **nachdem**. Formuliere den ersten Satz (Ereignis 1) im **Plusquamperfekt** und den zweiten Satz (Ereignis 2) im **Präteritum**.

Beispiel: (1) Sie machte die Hausaufgaben. (2) Sie ging ins Bett.

→ Nachdem sie die Hausaufgaben gemacht hatte, ging sie ins Bett.

1. (1) Ich räumte das Zimmer auf. (2) Ich lud meine Freunde ein.
_____.
2. (1) Er bestand die Deutschprüfung. (2) Er begann mit dem Studium.
_____.
3. (1) Wir besprachen das Problem. (2) Wir fanden eine Lösung.
_____.

Übung 3: Temporalsätze mit "sobald" (Gegenwart/Zukunft)

Verbinde die zwei Sätze mit **sobald**. Formuliere den Nebensatz mit dem **Perfekt** und den Hauptsatz mit dem **Präsens**.

Beispiel: (1) Ich habe Feierabend. (2) Ich rufe dich an.

→ Sobald ich Feierabend habe (oder: gehabt habe), rufe ich dich an.

1. (1) Die Sonne kommt heraus. (2) Wir gehen spazieren.
_____.
2. (1) Sie bekommt ihren Lohn. (2) Sie bezahlt die Rechnungen.
_____.

Lösungen

Übung 1

1. b) **gepackt hatte** (Präteritum im HS → Plusquamperfekt im NS)
2. b) **gekauft haben** (Präsens im HS → Perfekt im NS)
3. b) **gelesen hatte** (Präteritum im HS → Plusquamperfekt im NS)
4. b) **geprüft haben** (Präsens im HS → Perfekt im NS)

Übung 2

1. → **Nachdem** ich das Zimmer **aufgeräumt hatte**, **lud** ich meine Freunde **ein**.
2. → **Nachdem** er die Deutschprüfung **bestanden hatte**, **begann** er mit dem Studium.
3. → **Nachdem** wir das Problem **besprochen hatten**, **fanden** wir eine Lösung.

Übung 3

1. → **Sobald** die Sonne heraus**gekommen ist** (oder: **herauskommt**), **gehen** wir spazieren.
2. → **Sobald** sie ihren Lohn **bekommen hat**, **bezahlt** sie die Rechnungen.