

Arbeitsblatt: Das Plusquamperfekt (B1)

Das Plusquamperfekt (auch Vorvergangenheit genannt) ist eine Vergangenheitsform, die eine **Vorzeitigkeit** ausdrückt: Es beschreibt ein Ereignis, das **vor** einem anderen Ereignis in der Vergangenheit geschehen ist. Die andere Handlung steht dabei meist im **Präteritum** oder **Perfekt**.

Beispiel 1: Als die Bevölkerung immer mehr Druck **ausgeübt hatte** (Plusquamperfekt), **trat** (Präteritum) die DDR-Regierung zurück.

→ Zuerst: Die Bevölkerung übte Druck aus. → Danach: Die DDR-Regierung trat zurück.

Beispiel 2: Als die Regierung **zurückgetreten war** (Plusquamperfekt), **kam** (Präteritum) es zum Fall der Berliner Mauer.

→ Zuerst: Die Regierung trat zurück. → Danach: Es kam zum Fall der Berliner Mauer.

Das Plusquamperfekt wird mit den Präteritum-Formen von **haben** oder **sein** und dem **Partizip II** (Partizip Perfekt) des Vollverbs gebildet.

Hilfsverb (Präteritum)	+	Partizip II (des Vollverbs)
hatte / war	+	gemacht / geflogen

+**haben (Präteritum)**: ich hatte, du hattest, er/sie/es hatte, wir hatten, ihr hattet, sie/Sie hatten

+**sein (Präteritum)**: ich war, du warst, er/sie/es war, wir waren, ihr wart, sie/Sie waren

Die Regeln zur Verwendung von **haben** oder **sein** sind dieselben wie beim **Perfekt**.

Übung 1: Plusquamperfekt bilden

Bilde das Plusquamperfekt. Achte darauf, das richtige Hilfsverb (*hatte* oder *war*) im Präteritum zu verwenden.

Infinitiv	Partizip II	Plusquamperfekt (ich-Form)
lesen	gelesen	ich _____ gelesen
gehen	gegangen	ich _____ gegangen
kochen	gekocht	ich _____ gekocht
aufstehen	aufgestanden	ich _____ aufgestanden
besuchen	besucht	du _____ besucht
fahren	gefahren	er _____ gefahren

Übung 2: Die richtige Zeitform (Plusquamperfekt oder Präteritum)

Die Ereignisse in Klammern stehen in der falschen Zeitform. Setze das Verb, das **zuerst** passiert ist (Vorvergangenheit), ins **Plusquamperfekt** und das Verb, das **danach** passiert ist, ins **Präteritum**.

1. Nachdem er die E-Mail (schreiben), (schicken) er sie sofort ab.
→ Nachdem er die E-Mail _____, _____ er sie sofort ab.
2. Als ich gestern ins Büro (kommen), (beginnen) die Konferenz schon.
→ Als ich gestern ins Büro _____, _____ die Konferenz schon.
3. Der Gast (bestellen) das Essen, nachdem er lange (warten).
→ Der Gast _____ das Essen, nachdem er lange _____.
4. Wir (feiern) den Sieg erst, als wir das Spiel (gewinnen).
→ Wir _____ den Sieg erst, als wir das Spiel _____.

Übung 3: Sätze verbinden (Vorzeitigkeit)

Verbinde die beiden Sätze, die in chronologischer Reihenfolge stehen. Bilde das erste Ereignis im **Plusquamperfekt** und das zweite Ereignis im **Präteritum** (mit *nachdem* oder *als*).

Beispiel: Zuerst: Sie lernte Deutsch. (Ereignis 1) → Dann: Sie bekam eine gute Stelle. (Ereignis 2)

→ Nachdem sie Deutsch gelernt hatte, bekam sie eine gute Stelle.

1. Zuerst: Der Regen hörte auf. → Dann: Die Sonne schien.
Als der Regen _____, _____ die Sonne.
2. Zuerst: Wir räumten die Wohnung auf. → Dann: Wir gingen ins Kino.
→ Nachdem wir die Wohnung _____, _____ wir ins Kino.
3. Zuerst: Die Kinder aßen das Eis. → Dann: Sie hatten Bauchschmerzen.
→ Nachdem die Kinder das Eis _____, _____ sie Bauchschmerzen.

Lösungen

Übung 1

Infinitiv	Partizip II	Plusquamperfekt (ich-Form)
lesen	gelesen	ich hatte gelesen
gehen	gegangen	ich war gegangen
kochen	gekocht	ich hatte gekocht
aufstehen	aufgestanden	ich war aufgestanden
besuchen	besucht	du hattest besucht
fahren	gefahren	er war gefahren

Übung 2

1. → Nachdem er die E-Mail **geschrieben hatte, schickte** er sie sofort ab.
2. → Als ich gestern ins Büro **kam, hatte** die Konferenz schon **begonnen**.
3. → Der Gast **bestellte** das Essen, nachdem er lange **gewartet hatte**.
4. → Wir **feierten** den Sieg erst, als wir das Spiel **gewonnen hatten**.

Übung 3

1. → Als der Regen **aufgehört hatte, schien** die Sonne.
2. → Nachdem wir die Wohnung **aufgeräumt hatten, gingen** wir ins Kino.
3. → Nachdem die Kinder das Eis **gegessen hatten, hatten** sie Bauchschmerzen.