

## Arbeitsblatt: Das Plusquamperfekt (B1)

Das Plusquamperfekt (auch Vorvergangenheit genannt) ist eine Vergangenheitsform, die eine **Vorzeitigkeit** ausdrückt. Es beschreibt ein Ereignis, das **vor** einem anderen Ereignis in der Vergangenheit geschehen ist. Die andere Handlung steht dabei meist im **Präteritum** oder **Perfekt**.

Beispiel 1: Als die Bevölkerung immer mehr Druck **ausgeübt hatte** (Plusquamperfekt), **trat** (Präteritum) die DDR-Regierung zurück.

→ Zuerst: Die Bevölkerung übte Druck aus. → Danach: Die DDR-Regierung trat zurück.

Beispiel 2: Als die Regierung **zurückgetreten war** (Plusquamperfekt), **kam** (Präteritum) es zum Fall der Berliner Mauer.

→ Zuerst: Die Regierung trat zurück. → Danach: Es kam zum Fall der Berliner Mauer.

Das Plusquamperfekt wird mit den Präteritum-Formen von **haben** oder **sein** und dem **Partizip II** (Partizip Perfekt) des Vollverbs gebildet.

Hilfsverb (Präteritum)	+	Partizip II (des Vollverbs)
hatte / war	+	gemacht / geflogen

**+haben (Präteritum):** ich hatte, du hattest, er/sie/es hatte, wir hatten, ihr hattet, sie/Sie hatten

**+sein (Präteritum):** ich war, du warst, er/sie/es war, wir waren, ihr wart, sie/Sie waren

Die Regeln zur Verwendung von **haben** oder **sein** sind dieselben wie beim **Perfekt**.

### Übung 1: Plusquamperfekt bilden

Bilde das Plusquamperfekt. Achte darauf, das richtige Hilfsverb (*hatte* oder *war*) im Präteritum zu verwenden.

Infinitiv	Partizip II	Plusquamperfekt (ich-Form)
lesen	gelesen	ich _____ gelesen
gehen	gegangen	ich _____ gegangen
kochen	gekocht	ich _____ gekocht
aufstehen	aufgestanden	ich _____ aufgestanden
besuchen	besucht	du _____ besucht
fahren	gefahren	er _____ gefahren

## Übung 2: Die richtige Zeitform (Plusquamperfekt oder Präteritum)

Die Ereignisse in Klammern stehen in der falschen Zeitform. Setze das Verb, das **zuerst** passiert ist (Vorvergangenheit), ins **Plusquamperfekt** und das Verb, das **danach** passiert ist, ins **Präteritum**.

1. Nachdem er die E-Mail (schreiben), (schicken) er sie sofort ab.  
→ Nachdem er die E-Mail \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ er sie sofort ab.
2. Als ich gestern ins Büro (kommen), (beginnen) die Konferenz schon.  
→ Als ich gestern ins Büro \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ die Konferenz schon.
3. Der Gast (bestellen) das Essen, nachdem er lange (warten).  
→ Der Gast \_\_\_\_\_ das Essen, nachdem er lange \_\_\_\_\_.
4. Wir (feiern) den Sieg erst, als wir das Spiel (gewinnen).  
→ Wir \_\_\_\_\_ den Sieg erst, als wir das Spiel \_\_\_\_\_.

## Übung 3: Sätze verbinden (Vorzeitigkeit)

Verbinde die beiden Sätze, die in chronologischer Reihenfolge stehen. Bilde das erste Ereignis im **Plusquamperfekt** und das zweite Ereignis im **Präteritum** (mit *nachdem* oder *als*).

Beispiel: Zuerst: Sie lernte Deutsch. (Ereignis 1) → Dann: Sie bekam eine gute Stelle. (Ereignis 2)

→ Nachdem sie Deutsch gelernt hatte, bekam sie eine gute Stelle.

1. Zuerst: Der Regen hörte auf. → Dann: Die Sonne schien.  
Als der Regen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ die Sonne.
2. Zuerst: Wir räumten die Wohnung auf. → Dann: Wir gingen ins Kino.  
→ Nachdem wir die Wohnung \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ wir ins Kino.
3. Zuerst: Die Kinder aßen das Eis. → Dann: Sie hatten Bauchschmerzen.  
→ Nachdem die Kinder das Eis \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sie Bauchschmerzen.

## Lösungen

### Übung 1

Infinitiv	Partizip II	Plusquamperfekt (ich-Form)
lesen	gelesen	ich <b>hatte</b> gelesen
gehen	gegangen	ich <b>war</b> gegangen
kochen	gekocht	ich <b>hatte</b> gekocht
aufstehen	aufgestanden	ich <b>war</b> aufgestanden
besuchen	besucht	du <b>hattest</b> besucht
fahren	gefahren	er <b>war</b> gefahren

### Übung 2

1. → Nachdem er die E-Mail **geschrieben hatte**, **schickte** er sie sofort ab.
2. → Als ich gestern ins Büro **kam**, **hatte** die Konferenz schon **begonnen**.
3. → Der Gast **bestellte** das Essen, nachdem er lange **gewartet hatte**.
4. → Wir **feierten** den Sieg erst, als wir das Spiel **gewonnen hatten**.

### Übung 3

1. → Als der Regen **aufgehört hatte**, **schien** die Sonne.
2. → Nachdem wir die Wohnung **aufgeräumt hatten**, **gingen** wir ins Kino.
3. → Nachdem die Kinder das Eis **gegessen hatten**, **hatten** sie Bauchschmerzen.