

Arbeitsblatt: Konsekutivsätze (Folge/Konsequenz) B1

Konsekutivsätze beschreiben die **Folge** oder **Konsequenz** einer Handlung oder eines Sachverhalts, der im Hauptsatz genannt wird.

A. Konjunktion "sodass"

Die häufigste Form des Konsekutivsatzes wird mit der Konjunktion **"sodass"** gebildet.

Satzstruktur: Hauptsatz (Ursache) + , **sodass** + Nebensatz (Folge)

Das konjugierte Verb steht im Nebensatz mit "sodass" **am Ende**.

Konsekutive Nebensätze können **nur nach dem Hauptsatz** stehen.

Hauptsatz (Ursache)	Konjunktion	Nebensatz (Folge)
Mandela erließ neue Gesetze,	sodass	Schwarze und Weiße vor dem Gesetz gleichberechtigt waren .

B. Konjunktion "dass" mit "so"

Wenn im Hauptsatz ein **Adjektiv** (oder ein Adverb) mit dem Wort **"so"** betont wird, beginnt der Nebensatz nur noch mit der Konjunktion **"dass"**⁷. "So" verstärkt das Adjektiv im Hauptsatz und weist auf die extreme Ursache hin, deren Folge im Nebensatz beschrieben wird.

Hauptsatz (Ursache mit Betonung)	Konjunktion	Nebensatz (Folge)
Marie Curies Forschungen waren so erfolgreich ,	dass	sie dafür den Nobelpreis bekam .

C. Konsequenz mit dem Adverb "also"

Das Adverb **"also"** benennt ebenfalls eine Konsequenz. Es leitet jedoch keinen Nebensatz, sondern einen **Hauptsatz** ein. Satzstruktur: Hauptsatz (Ursache). **Also** (Position 1) + **konjugiertes Verb** (Position 2) + Hauptsatz (Folge)

Beispiel: *Marie Curie konnte nicht in Polen studieren. **Also ging** sie nach Paris.*

Übung 1: Ursache und Folge mit "sodass" verbinden

Verbinde die beiden Sätze mit **"sodass"** zu einem Konsekutivsatz. Achte auf die Kommasetzung und die Verbposition.

1. Der Zug hatte große Verspätung. Ich verpasste meinen Anschlussflug.

→ Der Zug hatte große Verspätung, _____
_____.

2. Die Firma stellte viele neue Mitarbeiter ein. Die Arbeitsbelastung wurde für alle geringer. → Die Firma stellte viele neue Mitarbeiter ein, _____.
3. Der Koch hat zu viel Salz benutzt. Das Essen war ungenießbar.
→ Der Koch hat zu viel Salz benutzt, _____.

Übung 2: Die Konsequenz mit "so... dass" formulieren

Verbinde die Sätze. Betone das **Adjektiv** im ersten Satz mit "**so**" und verwende "**dass**" für den Nebensatz.

1. Die Musik im Club war laut. Ich konnte mein eigenes Wort nicht verstehen.
→ Die Musik im Club war _____.
2. Das Buch war spannend. Ich habe es an einem Tag zu Ende gelesen.
→ Das Buch war _____.
3. Das Wetter war schlecht. Wir mussten unseren Ausflug absagen.
→ Das Wetter war _____.

Übung 3: Konsequenz mit "also"

Formuliere die Konsequenz mit dem Adverb "**also**". Beginne den zweiten Satz mit "Also" (Position 1) und achte auf die Inversion (Verb in Position 2).

1. Ich habe keine Zeit mehr. Ich muss den Termin absagen.
→ Ich habe keine Zeit mehr. _____.
2. Die Waschmaschine ist kaputt. Wir müssen von Hand waschen.
→ Die Waschmaschine ist kaputt. _____.
3. Mein Handy-Akku ist leer. Ich kann dich nicht anrufen.
→ Mein Handy-Akku ist leer. _____.

Lösungen:

Übung 1

1. Der Zug hatte große Verspätung, **sodass** ich meinen Anschlussflug **verpasste**.
2. Die Firma stellte viele neue Mitarbeiter ein, **sodass** die Arbeitsbelastung für alle geringer **wurde**.
3. Der Koch hat zu viel Salz benutzt, **sodass** das Essen ungenießbar **war**.

Übung 2

1. Die Musik im Club war **so laut, dass** ich mein eigenes Wort nicht **verstehen konnte**.
2. Das Buch war **so spannend, dass** ich es an einem Tag zu Ende **gelesen habe**.
3. Das Wetter war **so schlecht, dass** wir unseren Ausflug **absagen mussten**.

Übung 3

1. Ich habe keine Zeit mehr. **Also muss** ich den Termin absagen.
2. Die Waschmaschine ist kaputt. **Also müssen** wir von Hand waschen.
3. Mein Handy-Akku ist leer. **Also kann** ich dich nicht anrufen.