

## Arbeitsblatt: Konsekutivsätze (Folge/Konsequenz) B1

Konsekutivsätze beschreiben die **Folge** oder **Konsequenz** einer Handlung oder eines Sachverhalts, der im Hauptsatz genannt wird.

### A. Konjunktion "sodass"

Die häufigste Form des Konsekutivsatzes wird mit der Konjunktion "**sodass**" gebildet.

Satzstruktur: Hauptsatz (Ursache) + , **sodass** + Nebensatz (Folge)

Das konjugierte Verb steht im Nebensatz mit "sodass" **am Ende**.

Konsekutive Nebensätze können **nur nach dem Hauptsatz** stehen.

Hauptsatz (Ursache)	Konjunktion	Nebensatz (Folge)
Mandela erließ neue Gesetze,	sodass	Schwarze und Weiße vor dem Gesetz gleichberechtigt <b>waren</b> .

### B. Konjunktion "dass" mit "so"

Wenn im Hauptsatz ein **Adjektiv** (oder ein Adverb) mit dem Wort "**so**" betont wird, beginnt der Nebensatz nur noch mit der Konjunktion "**dass**"<sup>7</sup>. "So" verstärkt das Adjektiv im Hauptsatz und weist auf die extreme Ursache hin, deren Folge im Nebensatz beschrieben wird.

Hauptsatz (Ursache mit Betonung)	Konjunktion	Nebensatz (Folge)
Marie Curies Forschungen waren <b>so erfolgreich</b> ,	dass	sie dafür den Nobelpreis <b>bekam</b> .

### C. Konsequenz mit dem Adverb "also"

Das Adverb "**also**" benennt ebenfalls eine Konsequenz. Es leitet jedoch keinen Nebensatz, sondern einen **Hauptsatz** ein. Satzstruktur: Hauptsatz (Ursache). **Also** (Position 1) + **konjugiertes Verb** (Position 2) + Hauptsatz (Folge)

Beispiel: *Marie Curie konnte nicht in Polen studieren. Also ging sie nach Paris.*

### Übung 1: Ursache und Folge mit "sodass" verbinden

Verbinde die beiden Sätze mit "**sodass**" zu einem Konsekutivsatz. Achte auf die Kommasetzung und die Verbposition.

1. Der Zug hatte große Verspätung. Ich verpasste meinen Anschlussflug.  
→ Der Zug hatte große Verspätung, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

2. Die Firma stellte viele neue Mitarbeiter ein. Die Arbeitsbelastung wurde für alle geringer. → Die Firma stellte viele neue Mitarbeiter ein, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.
3. Der Koch hat zu viel Salz benutzt. Das Essen war ungenießbar.  
→ Der Koch hat zu viel Salz benutzt, \_\_\_\_\_.

### Übung 2: Die Konsequenz mit "so... dass" formulieren

Verbinde die Sätze. Betone das **Adjektiv** im ersten Satz mit "so" und verwende "dass" für den Nebensatz.

1. Die Musik im Club war laut. Ich konnte mein eigenes Wort nicht verstehen.  
→ Die Musik im Club war \_\_\_\_\_.
2. Das Buch war spannend. Ich habe es an einem Tag zu Ende gelesen.  
→ Das Buch war \_\_\_\_\_.
3. Das Wetter war schlecht. Wir mussten unseren Ausflug absagen.  
→ Das Wetter war \_\_\_\_\_.

### Übung 3: Konsequenz mit "also"

Formuliere die Konsequenz mit dem Adverb "**also**". Beginne den zweiten Satz mit "Also" (Position 1) und achte auf die Inversion (Verb in Position 2).

1. Ich habe keine Zeit mehr. Ich muss den Termin absagen.  
→ Ich habe keine Zeit mehr. \_\_\_\_\_.
2. Die Waschmaschine ist kaputt. Wir müssen von Hand waschen.  
→ Die Waschmaschine ist kaputt. \_\_\_\_\_.
3. Mein Handy-Akku ist leer. Ich kann dich nicht anrufen.  
→ Mein Handy-Akku ist leer. \_\_\_\_\_.

Lösungen:

### Übung 1

1. Der Zug hatte große Verspätung, **sodass** ich meinen Anschlussflug **verpasste**.
2. Die Firma stellte viele neue Mitarbeiter ein, **sodass** die Arbeitsbelastung für alle geringer **wurde**.
3. Der Koch hat zu viel Salz benutzt, **sodass** das Essen ungenießbar **war**.

### Übung 2

1. Die Musik im Club war **so laut, dass** ich mein eigenes Wort nicht **verstehen konnte**.
2. Das Buch war **so spannend, dass** ich es an einem Tag zu Ende **gelesen habe**.
3. Das Wetter war **so schlecht, dass** wir unseren Ausflug **absagen mussten**.

### Übung 3

1. Ich habe keine Zeit mehr. **Also muss** ich den Termin absagen.
2. Die Waschmaschine ist kaputt. **Also müssen** wir von Hand waschen.
3. Mein Handy-Akku ist leer. **Also kann** ich dich nicht anrufen.